

MODELO EDUCATIVO DUAL

ESTANCIAS I Y II

ESTADÍA

Enero 2019



Sistema de Educación Dual

Esta modalidad es una propuesta académica innovadora que busca el aprovechamiento de los recursos empresariales, los de la Institución Educativa y el aporte del estudiante, participes todos en una tarea coordinada, en la que la ventaja resultante es la interacción de los sujetos, a partir de un enlace cooperativo.

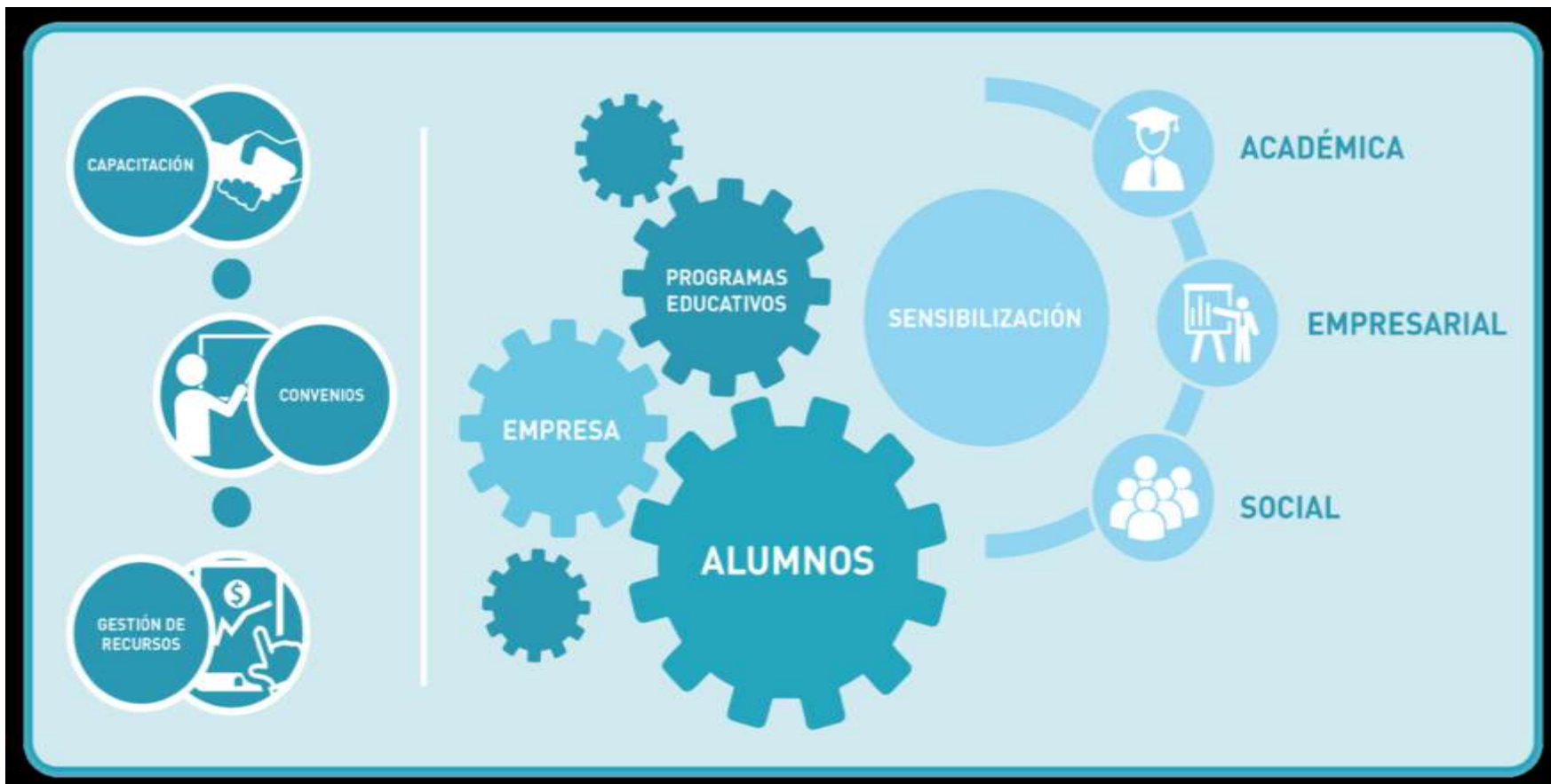
En esta modalidad la estructura didáctica respeta lo que un individuo necesita saber, saber hacer, y saber ser, según las exigencias de la profesión para la que se esta formando, fortaleciendo su preparación en la vida.



¿En que consiste?

- A partir del 4er cuatrimestre, el estudiante se incorpora a la empresa de acuerdo con un plan de formación individualizado, alternando el aprendizaje en el aula y el lugar de trabajo durante un mínimo de 1 año.
- El estudiante desarrolla en la empresa actividades o tareas que corresponden al giro de la misma. Así, existe aplicación casi inmediata del principio “aprender haciendo” en el ambiente real de la profesión.
- Las actividades formativas del estudiante en el lugar de trabajo se desarrollan sobre la base de un plan de rotación de puestos de aprendizaje, el cual contempla los diferentes departamentos, áreas o puestos de trabajo de la empresa que estén vinculados al plan curricular de las carreras en las que se forman los jóvenes.





Beneficios Empresa – Plantel Educativo

Para el Plantel Educativo:

- Actualización de planes y programas de estudio.
- Altas tasas de empleabilidad de egresados.
- Menor índice de deserción.



Para la Empresa:

- Contar con personal calificado acorde con las necesidades de la empresa.
- Ahorrar los costos de reclutamiento e inducción /entrenamiento.
- Disminuir la rotación de personal.
- Reducir el riesgo de emplear personas que no tienen las competencias adecuadas.
- Contar con trabajadores motivados y leales.
- Aumentar la productividad y calidad de los productos y procesos.



Plan de Trabajo y Evaluación

- La calificación a cada una de las materias se asigna de acuerdo al número de competencias desarrolladas en la empresa.
- Comúnmente el 50% lo asigna la empresa y el 50% la Institución Educativa.
- La calificación a cada una de las materias se asigna al finalizar el cuatrimestre.
- Para acreditar una asignatura se deben cumplir con la totalidad de competencias y los objetivos de aprendizaje.
- La ponderación final la realiza el asesor interno de acuerdo a lo reportado por el asesor externo y los docentes asesores de cada una de las asignaturas, en los formatos establecidos.
- La formación DUAL es impartida mediante un esquema de 4 a 6 horas diarias para el autoestudio y formación en la empresa.
- El asesor externo propone actividades que permiten enriquecer sus competencias con actividades que se relacionan a la empresa.
- El docente de apoyo, da seguimiento a las competencias y asesora a los estudiantes; así mismo, evalúa las competencias que no sean aplicables en la empresa.





GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

ESTANCIAS I Y II



Introducción

Las estancias son espacios académicos que tienen valor curricular, para que los estudiantes desarrollen su capacidad profesional, y contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas. Su diferencia radica en el tiempo de realización.

Las estancias se realizan después del primer y segundo ciclo de formación, con la siguiente duración:

CARRERA	ESTANCIAS I	ESTANCIAS II
Ing. Agroindustrial	105 horas	105 horas
Ing. en Biotecnología	120 horas	210 horas
Ing. en Tecnologías de la Información	240 horas	240 horas
Ing. en Logística	90 horas	105 horas
Ing. Mecánica Automotriz	90 horas	90 horas
Ing. Mecatrónica	120 horas	120 horas
Ing. en Nanotecnología	120 horas	120 horas
Ing. Industrial	165 horas	165 horas
Lic. en Administración y Gestión Empresarial	165 horas	150 horas



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

CONTACTO:
ALEJANDRO FLORES HUERTA
aflores.dual.upvm@gmail.com
Tel: 5062-6460 Ext-6576